



ISTITUTO COMPRENSIVO CORROPOLI – COLONNELLA- CONTROGUERRA

Via Ruggieri, 3 64013 CORROPOLI (TE) Tel. e Fax 0861/82355

Codice fiscale 91019980670 Codice meccanografico TEIC813001

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado



I. C. CORROPOLI COLONNELLA CONTROGUERRA - -CORROPOLI
Prot. 0003027 del 22/03/2023
VII-6 (Uscita)

ALBO SCUOLA
DOCENTI INTERESSATI

AVVISO DI SELEZIONE TUTOR INTERNI

OGGETTO: Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.-

10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-1 “Una scuola per crescere” - CUP: E39C22000880001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23.12.2020, che modifica il Regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia (REACT-EU), nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Pon per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR);

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) di cui al Regolamento (UE) n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12.01.2021;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n.33956 del 18 maggio 2022 finalizzato ad ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, anche in coerenza con quanto previsto nella nota del Capo Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione n. 994 dell’11 maggio 2022, concernente il Piano Scuola Estate 2022;

VISTA la Nota MI Prot. n° Prot. AOOGABMI - 53714 del 21/06/2022 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica inviata attraverso piattaforma SIF 2020 ed assunta al protocollo n. 8458 del 24/06/2022;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

VISTO il Decreto 129 del 28/08/2018 “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 1 comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto verbale n. 9 delibera n° 55 del 04/02/2022 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2022;

VISTA la delibera n. 69 di Modifica del Programma Annuale 2022 verbale n. 13 del 29/06/2022 dove è stato inserito il finanziamento autorizzato del POC , come segue

“Progetti di SOCIALITA’ APPRENDIMENTO E ACCOGLIENZA” codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-1

“Progetti di SOCIALITA’ APPRENDIMENTO E ACCOGLIENZA” codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-1

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto verbale n. 18 delibera n° 104 del 30/01/2023 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2023;

- **VISTO** il progetto autorizzato così articolato:

Sottoazione	Progetto	
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-1 Una scuola per crescere	PRIMARIA

Di seguito si elencano i rispettivi moduli CHE CONSIDERATE LE ADESIONI DEGLI ALUNNI SI POSSONO ATTUARE:

Sottoazione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-1	Sport in gioco 1	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-1	Sport in gioco 2	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-1	Sport in gioco 3	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-1	Si va in scena 2	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-1	Si va in scena 1	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-1	Si va in scena 3	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-1	Tutti in coro	€ 4.457,40

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di TUTOR con i quali stipulare contratti per la realizzazione del progetto:

VISTO il Regolamento per il conferimento di Incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, c. 2, Lett. H del D.I. 129/2018 adottato con delibera del Consiglio d’istituto n. 35 del 26/11/2021 verbale n. 7

VISTA la delibera n. 70 del C.I. verbale n. 13 del 29/06/2022 punto 3 “Progetto PON socialità apprendimenti accoglienza – Criteri di selezione del personale da impiegare (Esperti, Tutor E Figure Di Supporto);

PREMESSO che per l’attuazione del progetto necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

RILEVATA la necessità di impiegare tra il personale interno N. 7 figure per lo svolgimento delle attività di:

- **N. 7 DOCENTI TUTOR (n. 1 TUTOR per ognuno dei 7 moduli);**

nell’ambito del progetto POC FDR – “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.-

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

**AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER
L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE TUTOR DA UTILIZZARE PER LA
REALIZZAZIONE DEL PROGETTO.**

Art. 1

Oggetto dell'avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso pubblico per la selezione di TUTOR interni così come indicato:

1. **n° 1 TUTOR interno all'istituzione scolastica per l'attuazione del modulo
"SPORT IN GIOCO 1" - n. ore 30**

Caratteristiche

La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione e la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari e a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. TENNIS

2. **n° 1 TUTOR interno all'istituzione scolastica per l'attuazione del modulo
"SPORT IN GIOCO 2" - n. ore 30**

Caratteristiche

La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione e la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari e a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. TENNIS

3. **n° 1 TUTOR interno all'istituzione scolastica per l'attuazione del modulo
"SPORT IN GIOCO 3" - n. ore 30**

Caratteristiche

La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione e la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari e a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. TENNIS

4. **n° 1 TUTOR interno all'istituzione scolastica per l'attuazione del modulo
"SI VA IN SCENA 1" - N. ore 30**

Caratteristiche

Il laboratorio è finalizzato a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo

5. **n° 1 TUTOR interno all'istituzione scolastica per l'attuazione del modulo
"SI VA IN SCENA 2" - N. ore 30**

Caratteristiche

Il laboratorio è finalizzato a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo

6. **n° 1 TUTOR interno all'istituzione scolastica per l'attuazione del modulo
"SI VA IN SCENA 3" - N. ore 30**

Caratteristiche

Il laboratorio è finalizzato a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo

7. **n° 1 TUTOR interno all'istituzione scolastica per l'attuazione del modulo
"TUTTI IN CORO" - n. ore 30**

Caratteristiche

Il laboratorio di canto corale è finalizzato a far emergere il potenziale espressivo, comunicativo e aggregante del "fare coro" e a favorire la capacità di socializzazione e di gestione dei rapporti interpersonali.-

Art. 2

Periodo e modalità di intervento

Ciascun modulo, da espletarsi nel periodo APRILE 2023 – Agosto 2023, è articolato in ore 30 con retribuzione oraria lorda onnicomprensiva € 30,00 per il TUTOR.

Il Tutor dovrà garantire le attività necessarie all'attuazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato.

Al Tutor vengono affidati i seguenti compiti:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- progettare (in collaborazione con il docente Esperto del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- curare il monitoraggio del corso.

Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

Art. 3

Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Possono partecipare alla selezione docenti interni all'Istituto in possesso di titoli culturali e professionali. Ogni TUTOR potrà presentare la propria candidatura per uno o più moduli, indicando la preferenza nell'ordine di incarico; la Commissione si riserva di attribuire un massimo di due moduli (uno per ogni ordine di scuola), per ciascun TUTOR. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane. I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di:

- Titolo di studio specifico rispetto alle attività/tematiche del percorso progettuale;
- Esperienze professionali nei settori delle attività /tematiche del percorso progettuale;
- Esperienze pregresse di docenza/tutoraggio in corsi FSE-PON all'interno di questa istituzione scolastica o presso altre istituzioni scolastiche;
- Competenze informatiche;
- Possesso di titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella tabella dell'allegato B.

Art. 4

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione.

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare brevi manu o per posta certificata (teic813001@pec.istruzione.it) o ordinaria (teic813001@istruzione.it) **entro e non oltre le ore 14:00 del 31/03/2023**, a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I. C. "Corropoli – Colonnella - Controguerra" con l'indicazione in oggetto "SELEZIONE TUTOR POC" Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014-2020. Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022, specificando il titolo del modulo.

Dovranno essere presentati i seguenti documenti:

1. **Allegato A (domanda di partecipazione)**
2. **Allegato B (scheda di valutazione)**
3. **Curriculum vitae in formato europeo.**

Art. 5

Selezione delle domande e dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La valutazione delle domande verrà effettuata dalla Commissione, all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 3.

La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata.

Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.

Qualora tra le istanze presentate non ci fossero dei profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione scolastica.

Al termine della valutazione delle domande, pervenute entro il termine del bando, la Commissione predispone le graduatorie dei selezionati che vengono rese note mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicate sul sito web della scuola.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione.

La graduatoria provvisoria diventa definitiva l'8° giorno dalla data di sua pubblicazione ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo. Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Art. 6

Publicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione: <http://iccorropoli.gov.it/>

Art. 7

Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Art. 8

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 31 del Dlgs. 50/2016 e dall'articolo 5 della legge 241/1990, il responsabile unico del procedimento di cui al presente avviso è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Stefania NARDINI.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato A - Domanda di partecipazione
- Allegato B - Tabella di valutazione dei titoli



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Stefania NARDINI



ISTITUTO COMPRENSIVO CORROPOLI – COLONNELLA- CONTROG-UERRA

Via Ruggieri, 3 64013 CORROPOLI (TE) Tel. e Fax 0861/82355

Codice fiscale 91019980670 Codice meccanografico TEIC813001

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado



ALL. A

OGGETTO: Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.-

10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-1 “Una scuola per crescere” - CUP: E39C22000880001

Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di **TUTOR**

Al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo
“Corropoli – Colonnella Controguerra”

Il/la sottoscritt _____
nat_ a _____ il ___/___/___ e residente a _____
in via _____ n. _____ cap. _____ prov. _____
status professionale _____ codice fiscale _____
tel. _____ cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di: **TUTOR** nel Progetto **10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-1**

“Una scuola per crescere” - CUP: E39C22000880001 per il/i seguente/i modulo/i:

Barrare per selezionare	MODULO	N. ore	Ordine di preferenza
	Esperto per il percorso formativo SPORT IN GIOCO 1	30	
	Esperto per il percorso formativo SPORT IN GIOCO 2	30	
	Esperto per il percorso formativo SPORT IN GIOCO 3	30	
	Esperto per il percorso formativo SI VA IN SCENA 1	30	
	Esperto per il percorso formativo SI VA IN SCENA 2	30	
	Esperto per il percorso formativo SI VA IN SCENA 3	30	
	Esperto per il percorso formativo TUTTI IN CORO	30	

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo;
- allegato 2 debitamente compilato.

Il/la sottoscritt

- si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIM per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L. 196/2003.

Corropoli, _____

Firma _____



ISTITUTO COMPRENSIVO CORROPOLI – COLONNELLA- CONTROGUERRA

Via Ruggieri, 3 64013 CORROPOLI (TE) Tel. e Fax 0861/82355

Codice fiscale 91019980670 Codice meccanografico TEIC813001



ALL. B

OGGETTO: Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.-

10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-1 “Una scuola per crescere” - CUP: E39C22000880001

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER L’INCARICO DI TUTOR (DA PRESENTARE PER CIASCUN MODULO AL QUALE SI RICHIEDE DI PARTECIPARE)

Nome e cognome _____

Titolo MODULO: _____

Titolo di studio specifico rispetto alle attività/tematiche del percorso progettuale	PUNTI	PUNTI Riservato alla Comm.
Laurea specialistica - diploma di laurea – laurea magistrale	10 punti	
Laurea triennale	5 punti	
Diploma scuola secondaria II grado	3punti	
Esperienze professionali nei settori delle attività /tematiche del percorso		
1 o 2 incarichi	3 punti	
3 o più incarichi	6 punti	
Esperienze pregresse di docenza/tutoraggio in corsi FSE-PON all’interno di questa istituzione scolastica o altre istituzioni scolastiche		
1 o 2 incarichi	3 punti	
3 o più incarichi	6 punti	
Competenze informatiche		
Competenze CAD/CAM	2 punti	
Diploma ECDL	2 punti	
Diploma ECDL/ADVANCED	3 punti	
Diploma di Perito informatico	3 punti	
Possesso di titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche		
1 o 2 titoli	5 punti	
3 o più titoli	8 punti	

trattamento dati personali

Ai sensi dell’art. 13 D.L.vo 30/06/03 n. 196 (codice sulla privacy) recante disposizione a tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, la informiamo che i dati da Lei forniti o altrimenti acquisiti nell’ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del corso a cui si iscrive. Resta inteso che l’Istituto Comprensivo “Corropoli – Colonnella - Controguerra” depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all’autorità competente del M.I.M., le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo.-

Lì, _____

(Firma per il consenso al trattamento dei dati personali)

Firma _____