



PROGETTAZIONE CURRICOLARE ed EXTRACURRICOLARE

La Scuola realizza progetti di tipo curricolare, collocati, cioè, all'interno della quota del 20% del curricolo scolastico previsto dagli ordinamenti, in modo da realizzare la vocazione autonomistica della scuola e calibrare l'offerta formativa sul contesto territoriale. La progettazione extracurricolare rappresenta un'integrazione alla progettazione curricolare ed è volta a potenziare l'offerta formativa e a valorizzare le risorse del territorio. La didattica per progetti è finalizzata a favorire l'acquisizione di competenze, per il carattere di trasversalità che riveste. In particolare, in ogni ordine di scuola vengono realizzati:

- Progetti rientranti nella quota 20% curricolo autonomia, incentrati attorno a temi della cittadinanza attiva;
- Progetti di Istituto;
- Progetti proposti dal MI o da altri ministeri in collaborazione con il MI;
- Progetti proposti dalle associazioni del territorio ;
- Progetti proposti da Enti e Università

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE (PON) FONDI STRUTTURALI EUROPEI

Il nostro Istituto partecipa ormai da anni al Programma Operativo Nazionale (PON) del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, intitolato "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", finanziato dai Fondi Strutturali Europei che contiene le priorità strategiche del settore istruzione. Il programma operativo punta a creare un sistema d'istruzione e di formazione di elevata qualità, efficace ed equo offrendo alle scuole l'opportunità di accedere a risorse comunitarie aggiuntive. Grazie a questo programma e al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) per laboratori, attrezzature digitali per la Scuola e per interventi di edilizia, la nostra scuola ha implementato la propria dotazione tecnologica. Nel prossimo triennio la nostra scuola prevede la partecipazione agli avvisi rivolti alle scuole dell'infanzia e alle scuole del I ciclo di istruzione volto a promuovere azioni per lo sviluppo delle competenze trasversali e il miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Il nostro Istituto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2022- 2023 con la **REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA** nell'ambito dell'Asse I



del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020 e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola", Asse I , integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti programmando e articolando gli interventi coerentemente con le specifiche priorità e con la progettazione definite dagli organi collegiali di indirizzo e gestione della scuola ed esplicitati nel Piano dell'offerta formativa.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione al benessere personale e alle relazioni, coinvolgendo le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti in situazioni esperienziali.

PROGETTI MUSICA

La nostra istituzione scolastica, nell'esercizio dell'autonomia didattica e organizzativa prevista dal DPR 275/99, organizza le attività educative e didattiche sulla base delle apposite analisi dei bisogni formativi prevedendo l'insegnamento di uno strumento musicale all'interno di un progetto complessivo di formazione della persona. Il nostro Istituto sta valutando la possibilità di attivare già da questo anno scolastico, a partire dal mese di febbraio 2023, corsi pomeridiani per l'insegnamento dello strumento musicale (pianoforte, violoncello, chitarra, oboe) attraverso una convenzione con l'Istituto Statale Superiore di Studi Musicali e Coreutici "G. Braga" di Teramo. Le lezioni, in numero di una a settimana, saranno tenute da docenti e tutor del Conservatorio e si svolgeranno in una delle tre sedi dell'Istituto in base al numero delle manifestazioni di interesse pervenute. L'Offerta Formativa sarà rivolta agli alunni delle classi quinte della Scuola primaria e delle classi prime della Scuola secondaria di I grado.

STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica)

Il nostro Istituto sostiene il potenziamento delle competenze delle alunne e degli alunni nell'ambito delle discipline STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica), delle competenze digitali attraverso l'integrazione curricolare di attività interdisciplinari, per tutti i cicli scolastici, a partire dalla scuola dell'infanzia, garantendo pari opportunità. L'attenzione alle discipline STEM agisce su un nuovo paradigma educativo: creare la "cultura" scientifica e la "forma mentis" necessarie per lo sviluppo del pensiero computazionale. A tal fine, nell'organico dell'autonomia, il nostro Istituto vanta una cattedra di potenziamento di matematica e scienze le cui attività confluiscono in uno SPORTELLO DI MATEMATICA aperto in orario pomeridiano. Si tratta di un'attività di recupero, potenziamento e tutoring, predisposto per gli alunni di scuola secondaria, con la



disponibilità di docenti per percorsi di lavoro individualizzato e personalizzato. In continuità con quanto previsto nel Piano di Miglioramento, il progetto ha la duplice finalità di migliorare le competenze matematiche e di potenziare le competenze digitali per favorire l'accesso dei più giovani al mondo dell'informatica.

In particolare, l' Offerta Formativa con il Progetto "PEKIT for school" che si rivolge agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado si propone due obiettivi:

- incoraggiare relazioni interpersonali tra giovani utenti attraverso gli strumenti offerti dal Web e fornire le chiavi di accesso alle informazioni e alle risorse custoditi dalla Rete;
- creare un'impalcatura di conoscenze informatiche ampie e approfondite, attraverso fasi graduali e progressive di apprendimento, propedeutiche al completamento del percorso formativo e al conseguimento della certificazione P.E.K.I.T. Expert, riconosciuta dal Ministero della Pubblica Istruzione per la certificazione delle competenze informatiche nella scuola.

POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

Il potenziamento delle conoscenze e della abilità linguistiche è finalizzato ad assicurare a tutti gli studenti una maggiore qualità dell'istruzione. Sarà conseguito attraverso l'implementazione di percorsi di potenziamento di lingua Inglese all'interno del curricolo verticale a partire dalla **scuola dell'Infanzia** con l'intervento di personale qualificato di madrelingua .

CERTIFICAZIONI DI LINGUA STRANIERA

Nell'ottica di valorizzare le competenze linguistiche e di qualificare maggiormente l'offerta formativa, l'Istituto ha introdotto corsi di lingua inglese finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche e di preparazione all'esame finale per l'acquisizione della Certificazione. Gli esami di certificazione, su base volontaria, rappresentano un valido strumento in termini di progettazione della continuità sia a livello di personalizzazione dell'apprendimento sia di programmazione didattica in verticale.

Il potenziamento della lingua inglese ha l'obiettivo di avviare un processo di miglioramento dell'apprendimento linguistico per:

- Creare la cultura standard attraverso la certificazione dei livelli di competenza secondo i parametri indicati nei documenti europei (Quadro Europeo di Riferimento Comune).
- Potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione.



- Sviluppare un'attitudine positiva nei confronti di altri popoli e altre culture.
- Sviluppare le abilità linguistiche di base: listening, writing, speaking, reading.
- Potenziare le capacità di ascolto, attenzione e memorizzazione.

ATTIVITA'

- Certificazione linguistica Cambridge "Starters-Young Learners" – Livello Pre-A1
- Training preparatorio, per le classi seconde della Scuola Secondaria di Primo Grado, finalizzato al raggiungimento della certificazione KET che si svolgerà durante la classe terza.
- Certificazione linguistica Cambridge KET – Livello A2

EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ

A partire dalla scuola dell'infanzia vengono proposte iniziative formative per l'educazione allo sviluppo sostenibile, quale condizione indispensabile per sostenere la transizione ecologica del Paese. La nostra scuola sarà dunque impegnata nella promozione di progetti educativi sulla tutela dell'ambiente, sulla sostenibilità economica e sociale, sulla cittadinanza globale e sull'acquisizione di corretti stili di vita. Per tale motivo, gran parte della nostra progettazione sarà ispirata agli obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile (SDGs) previsti dall'Agenda 2030 delle Nazioni Unite.

INCLUSIONE

Le opportunità di apprendimento per tutti sono garantite nel rispetto del pluralismo culturale, della tutela dei diritti e delle libertà sanciti dalla Costituzione e dalla Dichiarazione Universale dei diritti umani. Una scuola più inclusiva è l'obiettivo chiave delle politiche europee dell'istruzione. La nostra scuola, in linea con le priorità delle strategie dell'istruzione, promuove le competenze essenziali a favorire l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva.

Fondamentale strumento di equità è il Piano di Inclusione previsto dal D.Lgs 66/2017. È parte integrante del Piano dell'Offerta Formativa, definisce le modalità per progettare e programmare gli interventi di inclusione e concretizza in azioni i vari aspetti strutturali, organizzativi e funzionali del curriculum connessi alla personalizzazione.



ISTRUZIONE DOMICILIARE

Al fine di garantire il diritto allo studio dell'alunno che non possa frequentare le lezioni in presenza, il nostro Istituto, dall'a.s. 2018-2019, attua l'istruzione domiciliare. I genitori di alunni impossibilitati a frequentare regolarmente la scuola, causa malattia, possono farne semplice richiesta in Segreteria, che provvede agli adempimenti necessari per l'attuazione del servizio.

PROGETTO "AREE A RISCHIO"

L'Istituto Comprensivo Corropoli Colonnella Controguerra, in linea con le direttive ministeriali riguardanti il Decreto Legislativo n°66 del 2017 in materia di inclusione scolastica, viene ad essere il primo luogo di incontro in cui interagiscono e si confrontano allievi con storie personali e bisogni educativi molto diversi. La nostra scuola, si è orientata fin dall'inizio a inserire gli alunni di cittadinanza non italiana nella scuola comune, all'interno delle normali classi scolastiche, in continuità con precedenti scelte per l'accoglienza di varie forme di diversità e nel rispetto dell'Universalismo, ma anche del riconoscimento del valore formativo della socializzazione tra pari e della valorizzazione della persona. Scegliere l'ottica interculturale significa assumere la diversità come occasione educativa e come risorsa.

LEGALITÀ

PROGETTO SINDACO DEI RAGAZZI

Un obiettivo fondamentale del percorso di istruzione e formazione è rappresentato dall'educazione di ogni studente alla cittadinanza attiva, alla legalità e al rispetto delle regole. La funzione della Scuola è anche quella di formare cittadini responsabili, promuovendo la partecipazione piena e consapevole di ognuno alla vita civica, culturale e sociale della propria comunità, oltre alla piena consapevolezza della propria identità storica, culturale e territoriale, presupposto indispensabile per l'affermazione e lo sviluppo della cultura dell'accoglienza e dell'inclusione. La nostra Istituzione promuove e sostiene iniziative, anche extra-curricolari ed in concerto con altri soggetti istituzionali come il progetto del Sindaco dei Ragazzi. Un progetto di educazione alla vita pubblica e alla politica finalizzato a promuovere la partecipazione dei bambini e dei pre-adolescenti alla vita della comunità locale. La nostra scuola promuove, altresì, iniziative in collaborazione con il mondo del volontariato, del terzo settore e degli enti locali, incentrate su tematiche quali: il contrasto alle mafie, al bullismo e al cyberbullismo,



l'integrazione sociale, la cura del territorio e la tutela del patrimonio culturale, il valore identitario delle comunità territoriali.

ATTIVITA' SPORTIVE E MOTORIE

Tutte le classi della **scuola primaria** del nostro Istituto partecipano al progetto nazionale proposto dal Ministero dell'istruzione e Sport e salute che prevede la collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali e con il Comitato Italiano Paralimpico. Il progetto ha l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica nella scuola primaria per le sue valenze educativo/formative, per favorire l'inclusione e per la promozione di corretti e sani stili di vita.

Il Ministero dell'Istruzione promuove il progetto ludico-motorio per lo sviluppo delle attività di base nella **Scuola dell'Infanzia**". Il progetto, rivolto ai bambini dai 3 ai 5 anni, è finalizzato alla costruzione del sé anche in relazione con l'altro, attraverso il movimento e lo sviluppo di abilità percettivo-motorie, cognitive e linguistiche. Le attività proposte per questa fascia d'età mirano a sviluppare il senso dell'identità personale, del gioco e del lavoro costruttivo e creativo con gli altri bambini, della percezione di appartenere a una comunità. Attraverso le esperienze ludico-motorie proposte, s'intende potenziare abilità per affrontare con maggiore sicurezza i futuri segmenti scolastiche.

EDUCAZIONE CIVICA

Il nostro collegio docenti, seguendo la normativa della legge 92 del 30 agosto 2019, ha elaborato un curriculum verticale di educazione civica con la finalità di fornire ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo che stimoli i diversi tipi di intelligenza e favorisca l'apprendimento di ciascuno. Nel documento sono stati individuati specifici traguardi per lo sviluppo delle competenze e i relativi obiettivi di apprendimento, in coerenza con le Indicazioni nazionali per il curriculum delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, nonché con il documento Indicazioni nazionali e nuovi scenari assumendo a riferimento le seguenti tematiche:

- la COSTITUZIONE, per promuovere lo sviluppo di valori e conoscenze che riguardano i diritti e i doveri del cittadino, i principi di libertà e di uguaglianza, i valori della pace e della cultura, l'organizzazione dello stato nazionale e dell'Unione Europea, il funzionamento delle istituzioni politiche;



- lo SVILUPPO SOSTENIBILE, per promuovere comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente e della salute, l'assunzione di stili di vita sani, la salvaguardia del patrimonio delle comunità, come indicati nell'Agenda 2030;
- la CITTADINANZA DIGITALE, per promuovere la capacità di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione e di conoscenza virtuali. La progettazione dei percorsi didattico-educativi viene realizzata in maniera interdisciplinare.

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Per valorizzare gli studenti eccellenti è indispensabile che le scuole sappiano coinvolgere i propri studenti in percorsi di studio di elevata qualità ed offrire loro occasioni per approfondire la preparazione individuale e il confronto con altre realtà scolastiche, nazionali e internazionali. La valorizzazione delle eccellenze può essere, inoltre, un'opportunità di arricchimento professionale per gli insegnanti, e favorire il dialogo e la cooperazione tra docenti delle scuole, ricercatori e docenti universitari, esperti tecnico-professionali, soggetti promotori delle diverse manifestazioni di confronto.

SPORTELLO PSICOLOGICO

Lo sportello psicologico ha la funzione di promuovere il benessere a scuola, gestire la relazione ed i conflitti, analisi dei bisogni per programmare interventi efficaci. Promuove, altresì, azioni per contrastare il Bullismo ed il Cyberbullismo. Il progetto ha lo scopo di coinvolgere tutti gli appartenenti a questa comunità scolastica ad un aperto confronto sulle problematiche correlate alla delicata fascia di età.

IL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD)

AZIONI COERENTI CON IL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD)

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015 Il nostro Istituto ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale. Si tratta di una strategia di innovazione e di azione culturale che parte da un'idea rinnovata di scuola intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo



fisico.

OBIETTIVI DEL PNSD

- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti
- Potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche
- Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati
- Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale
- Formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione
- Potenziamento delle infrastrutture di rete
- Valorizzazione delle migliori esperienze
- Definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Digitale viene richiesto di sviluppare una progettualità di azioni all'interno di tre ambiti specifici:

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola.