



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CORROPOLI COLONNELLA CONTROGUERRA

Via Ruggieri n. 3 - 64013 CORROPOLI (TE) - Tel. e Fax **0861 82355**

[www.iccorropoli.it](http://www.iccorropoli.it) – Email: [teic813001@istruzione.it](mailto:teic813001@istruzione.it) - PEC: [teic813001@pec.istruzione.it](mailto:teic813001@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: **91019980670** – Cod. Mec.: **TEIC813001-Scuole dell'Infanzia - Primaria e Secondaria di I Grado**

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

### PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

#### Voto: 10

Criterio	Descrizione
<b>Frequenza</b>	La frequenza alle lezioni è assidua.
<b>Rispetto delle regole, degli altri e dell'ambiente scolastico</b>	L'alunno ha un comportamento pienamente rispettoso del regolamento d'istituto, delle persone e dell'ambiente scolastico.
<b>Collaborazione con insegnanti e compagni (capacità di lavorare in gruppo ed empatia*)</b>	L'alunno collabora attivamente e in modo costante con compagni e insegnanti. È sempre propositivo nei lavori di gruppo, ascolta le opinioni degli altri e contribuisce in modo significativo al risultato finale. Rispetta il punto di vista altrui e sa mediare in caso di conflitti.
<b>Impegno, partecipazione e adempimento delle consegne scolastiche**</b>	L'alunno mostra impegno costante e proficuo in tutte le attività scolastiche. Partecipa attivamente e con interesse, dimostrando autonomia e responsabilità. Mostra creatività, cura e precisione nell'esecuzione delle consegne.
<b>Annotazione, note e provvedimenti disciplinari</b>	Non risultano provvedimenti di alcun tipo sul registro.

#### Voto: 9

Criterio	Descrizione
<b>Frequenza</b>	La frequenza alle lezioni è regolare.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CORROPOLI COLONNELLA CONTROGUERRA**Via Ruggieri n. 3 - 64013 CORROPOLI (TE) - Tel. e Fax **0861 82355**[www.iccorropoli.it](http://www.iccorropoli.it) – Email: [teic813001@istruzione.it](mailto:teic813001@istruzione.it) - PEC: [teic813001@pec.istruzione.it](mailto:teic813001@pec.istruzione.it)Codice fiscale: **91019980670** – Cod. Mec.: **TEIC813001-Scuole dell'Infanzia - Primaria e Secondaria di I Grado****FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<b>Rispetto delle regole, degli altri e dell'ambiente scolastico</b>	L'alunno ha un comportamento rispettoso del regolamento d'istituto, delle persone e dell'ambiente scolastico.
<b>Collaborazione con insegnanti e compagni</b> <b>(capacità di lavorare in gruppo ed empatia*)</b>	L'alunno collabora con i compagni e gli insegnanti in modo efficace, mostrando una buona capacità di ascolto e di intervento. Rispetta i punti di vista altrui e si impegna attivamente nei lavori di gruppo, contribuendo positivamente al risultato finale. In caso di divergenze, cerca soluzioni pacifiche.
<b>Impegno, partecipazione e adempimento delle consegne scolastiche**</b>	L'alunno si impegna in tutte le attività scolastiche e partecipa attivamente. Le consegne sono svolte in modo puntuale e curato.
<b>Richiami, note e provvedimenti disciplinari</b>	Non ha più di un (1) richiamo sul comportamento.

**Voto: 8**

<b>Criterio</b>	<b>Descrizione</b>
<b>Frequenza</b>	La frequenza alle lezioni è abbastanza regolare.
<b>Rispetto delle regole, degli altri e dell'ambiente scolastico</b>	L'alunno rispetta, quasi sempre, le regole scolastiche, gli altri e l'ambiente. Solo raramente viene sollecitato a un comportamento più adeguato, ma non si segnalano annotazioni o richiami.
<b>Collaborazione con insegnanti e compagni (capacità di lavorare in gruppo ed empatia*)</b>	L'alunno è generalmente collaborativo e riesce a contribuire attivamente al lavoro di gruppo, mostrando rispetto per gli altri.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CORROPOLI COLONNELLA CONTROGUERRA**Via Ruggieri n. 3 - 64013 CORROPOLI (TE) - Tel. e Fax **0861 82355**[www.iccorropoli.it](http://www.iccorropoli.it) – Email: [teic813001@istruzione.it](mailto:teic813001@istruzione.it) - PEC: [teic813001@pec.istruzione.it](mailto:teic813001@pec.istruzione.it)Codice fiscale: **91019980670** – Cod. Mec.: **TEIC813001-Scuole dell'Infanzia - Primaria e Secondaria di I Grado****FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<b>Impegno, partecipazione e adempimento delle consegne scolastiche**</b>	L'alunno generalmente si impegna e partecipa alle attività scolastiche, anche se a volte meno propositivo. Svolge la maggior parte delle consegne in modo completo.
<b>Richiami, note e provvedimenti disciplinari</b>	L'alunno non ha riportato più di tre richiami sul comportamento in varie discipline e non ha riportato note disciplinari.

**Voto: 7**

<b>Criterio</b>	<b>Descrizione</b>
<b>Frequenza</b>	La frequenza alle lezioni è discontinua e ha influito sulla sua preparazione.
<b>Rispetto delle regole, degli altri e dell'ambiente scolastico</b>	L'alunno, in genere, rispetta le regole, ma a volte mostra disattenzione nei confronti del contesto scolastico e degli altri e va sollecitato con moniti, richiami e annotazioni negative.
<b>Collaborazione con insegnanti e compagni (capacità di lavorare in gruppo ed empatia*)</b>	L'alunno fatica a collaborare con tutti i compagni e a rispettare le opinioni altrui. Solo guidato riesce a svolgere il proprio compito nelle attività di gruppo. Non sempre accoglie le indicazioni e i suggerimenti dei docenti.
<b>Impegno, partecipazione e adempimento delle consegne scolastiche**</b>	L'impegno dell'alunno nelle attività scolastiche non è sempre costante e adeguato. Solo se sollecitato, partecipa alle lezioni. Spesso, assolve le consegne in ritardo e/o in modo frettoloso e incompleto.
<b>Richiami, note e provvedimenti disciplinari</b>	L'alunno ha ricevuto richiami disciplinari in diverse discipline e fino a un massimo di due note sul registro elettronico. Tali provvedimenti evidenziano un impegno

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CORROPOLI COLONNELLA CONTROGUERRA**Via Ruggieri n. 3 - 64013 CORROPOLI (TE) - Tel. e Fax **0861 82355**[www.iccorropoli.it](http://www.iccorropoli.it) – Email: [teic813001@istruzione.it](mailto:teic813001@istruzione.it) - PEC: [teic813001@pec.istruzione.it](mailto:teic813001@pec.istruzione.it)Codice fiscale: **91019980670** – Cod. Mec.: **TEIC813001-Scuole dell'Infanzia - Primaria e Secondaria di I Grado****FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	discontinuo e un comportamento non sempre appropriato.
--	--

**Voto: 6**

<b>Criterio</b>	<b>Descrizione</b>
<b>Frequenza</b>	La frequenza alle lezioni è discontinua e irregolare e ha influito sugli apprendimenti.
<b>Rispetto delle regole, degli altri e dell'ambiente scolastico</b>	L'alunno fatica a rispettare le regole, le persone e l'ambiente scolastico. Le sue azioni sono talvolta inadeguate e creano disagi all'interno del gruppo classe. Ha bisogno di sollecitazioni, richiami e annotazioni frequenti per mantenere il rispetto verso gli altri e il contesto.
<b>Collaborazione con insegnanti e compagni (capacità di lavorare in gruppo ed empatia*)</b>	L'alunno è poco disponibile alla collaborazione con compagni e docenti. Spesso non riesce a interagire nelle dinamiche di gruppo. Fatica ad accettare suggerimenti e indicazioni e necessita di continui moniti e richiami.
<b>Impegno, partecipazione e adempimento delle consegne scolastiche**</b>	L'impegno dimostrato dall'alunno durante le lezioni è sempre superficiale. Partecipa sporadicamente e in modo limitato alle lezioni e alle attività di gruppo. Non completa la maggior parte delle consegne e spesso le assolve in ritardo o in modo lacunoso.
<b>Richiami, note e provvedimenti disciplinari</b>	L'alunno ha ricevuto richiami per aver ostacolato il regolare svolgimento delle lezioni, generando interruzioni e distrazioni. Ha ricevuto almeno 3 note disciplinari per comportamenti non adeguati e/o un solo provvedimento disciplinare.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CORROPOLI COLONNELLA CONTROGUERRA**Via Ruggieri n. 3 - 64013 CORROPOLI (TE) - Tel. e Fax **0861 82355**[www.iccorropoli.it](http://www.iccorropoli.it) – Email: [teic813001@istruzione.it](mailto:teic813001@istruzione.it) - PEC: [teic813001@pec.istruzione.it](mailto:teic813001@pec.istruzione.it)Codice fiscale: **91019980670** – Cod. Mec.: **TEIC813001-Scuole dell'Infanzia - Primaria e Secondaria di I Grado****FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**Voto: 5**

<b>Criterio</b>	<b>Descrizione</b>
<b>Frequenza</b>	La frequenza irregolare e discontinua alle lezioni ha inciso significativamente sulla preparazione di base.
<b>Rispetto delle regole, degli altri e dell'ambiente scolastico</b>	L'alunno frequentemente fatica a rispettare le regole, gli altri e l'ambiente scolastico. Le sue azioni spesso violano le norme di comportamento, causando disturbo alla classe. Mostra disinteresse o mancanza di consapevolezza riguardo alle conseguenze delle sue azioni.
<b>Collaborazione con insegnanti e compagni (capacità di lavorare in gruppo ed empatia*)</b>	L'alunno ha difficoltà evidenti a lavorare in gruppo, mostrando scarso impegno o una partecipazione passiva. Non rispetta le opinioni altrui. Tende a interagire in modo conflittuale con l'altro. La collaborazione con insegnanti e compagni è limitata.
<b>Impegno, partecipazione e adempimento delle consegne scolastiche**</b>	L'alunno mostra un impegno scarso nelle attività scolastiche. La partecipazione in aula è minima o quasi nulla. Non esegue le consegne affidate e spesso non accetta alcuna proposta didattica.
<b>Richiami, note e provvedimenti disciplinari</b>	L'alunno presenta una condotta spesso problematica, che ostacola il regolare svolgimento delle lezioni, generando interruzioni e distrazioni. Ha ricevuto numerosi richiami per comportamenti disturbanti o per mancato rispetto delle regole. Ha accumulato almeno 4 note disciplinari a causa di comportamenti inadeguati e almeno 2 provvedimenti disciplinari.



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE CORROPOLI COLONNELLA CONTROGUERRA

Via Ruggieri n. 3 - 64013 CORROPOLI (TE) - Tel. e Fax **0861 82355**

[www.iccorropoli.it](http://www.iccorropoli.it) – Email: [teic813001@istruzione.it](mailto:teic813001@istruzione.it) - PEC: [teic813001@pec.istruzione.it](mailto:teic813001@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: **91019980670** – Cod. Mec.: **TEIC813001-Scuole dell'Infanzia - Primaria e Secondaria di I Grado**

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### Note:

(\*) Empatia: è importante osservare la capacità dell'alunno di comprendere e riconoscere e rispettare i sentimenti degli altri membri del gruppo, riuscendo a coinvolgere anche i compagni più introversi. La valutazione dovrebbe tenere conto della capacità di mediazione e della disponibilità a risolvere i conflitti in modo costruttivo.

(\*\*) Valutare se l'alunno rispetta le scadenze e la qualità delle consegne, considerando anche la puntualità e la precisione con cui vengono completati i compiti.

### Precisazioni:

#### I. Annotazioni

Nelle "annotazioni" vanno inseriti i comportamenti da segnalare alle famiglie (ad esempio: assenze in coincidenza di verifiche o interrogazioni programmate).

#### II. Richiami di comportamento

Comportamenti non necessariamente gravi, ma che richiedono l'attenzione delle famiglie per monitorare il benessere e l'impegno dell'alunno.

- Comportamenti che disturbano la lezione in modo lieve: chiacchiera con i compagni, si distrae, usa il materiale in modo improprio, assume atteggiamenti che rallentano l'andamento della lezione.
- Creare incomprensioni e conflitti con i compagni con battute pungenti e parole scortesie.
- Interrompere ripetutamente la lezione con richieste inopportune.
- Tendenza a distrarsi e a chiacchierare con i compagni e conseguente ritardo e approssimazione nell'esecuzione delle consegne.
- Reiterate mancanze nell'assolvimento degli impegni di studio / mancanza ripetuta materiale didattico (richiami per compiti e materiali).

#### III. Richiami compiti e materiali

- Mancata esecuzione dei compiti senza giustificazione della famiglia: omissioni o compiti svolti in modo approssimativo.
- Mancanza del materiale didattico: dimenticanza frequente di libri, quaderni e strumenti necessari allo svolgimento delle attività didattiche.

#### IV. Note disciplinari

Comportamenti gravi che compromettono il clima scolastico:

- Comportamenti aggressivi o intimidatori: insulti, minacce, o atteggiamenti di prepotenza verso i compagni.
- Disobbedienza sistematica: rifiuto di seguire le indicazioni del docente o le regole scolastiche in modo ripetuto e intenzionale.
- Danneggiamento del materiale scolastico.
- Uso improprio di dispositivi elettronici della scuola;



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CORROPOLI COLONNELLA CONTROGUERRA**

Via Ruggieri n. 3 - 64013 CORROPOLI (TE) - Tel. e Fax **0861 82355**

[www.iccorropoli.it](http://www.iccorropoli.it) – Email: [teic813001@istruzione.it](mailto:teic813001@istruzione.it) - PEC: [teic813001@pec.istruzione.it](mailto:teic813001@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: **91019980670** – Cod. Mec.: **TEIC813001-Scuole dell'Infanzia - Primaria e Secondaria di I Grado**

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- Utilizzo di telefoni cellulari o dispositivi elettronici personali durante le lezioni.
- Comportamenti irrispettosi nei confronti degli insegnanti o del personale scolastico.
- Utilizzo degli oggetti altrui senza permesso o appropriazione indebita di beni altrui.
- Comportamenti che interrompono pesantemente lo svolgimento delle lezioni, come gridare, sbraitare o agire in modo molto rumoroso.

**N.B.:**

- Le note disciplinari devono essere redatte in forma oggettiva, riportando il comportamento che ha determinato la sanzione, la reazione dell'alunno e eventuali giustificazioni o scuse dell'alunno.
- Le note di classe non influiscono sulla valutazione individuale del comportamento; tuttavia, in caso di reiterazione, il Consiglio di classe può valutarne l'impatto sul clima scolastico e adottare provvedimenti opportuni.