



Candidatura N. 9354
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. CORROPOLI-COLONNELLA-CONTR
Codice meccanografico	TEIC813001
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA RUGGIERI N. 3
Provincia	TE
Comune	Corropoli
CAP	64013
Telefono	086182357
E-mail	TEIC813001@istruzione.it
Sito web	WWW.SCUOLACOLONNELLA.IT
Numero alunni	1129
Plessi	TEAA81303X - CORROPOLI BIVIO TEAA813041 - CONTROGUERRA CAPOLUOGO TEAA813052 - CONTRADA GIARDINO TEEE813013 - COLONNELLA CAPOLUOGO TEEE813024 - CORROPOLI CAPOLUOGO TEEE813035 - CONTROGUERRA TEMM813012 - SC.M.COLONNELLA TEMM813023 - SC.MEDIA CONTROGUERRA TEMM813034 - SC.M.'N.RICCI' CORROPOLI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	34
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	34
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	34
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 20
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Materiali didattici online Registrazione pasti mensa

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	TELECOM
Estremi del contratto	FORNITO DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Scuola I.C. CORROPOLI-COLONNELLA-CONTR
(TEIC813001)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 9354 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza	€ 2.000,00	€ 2.000,00
5	Aula aumentata dalla tecnologia	€ 20.000,00	€ 19.000,00
	TOTALE FORNITURE		€ 21.000,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Con le Lim, Una Scuola in Rete proiettata nel futuro
Descrizione progetto	<p>Il progetto consiste nel dotare di LIM le classi che ne sono sprovviste, nella convinzione che le caratteristiche peculiari della LIM, che si dimostra estremamente coinvolgente sia per gli insegnanti che per gli studenti, siano tali da garantirne una vasta applicazione all'interno delle classi come strumento didattico a supporto dell'innovazione metodologica.</p> <p>Il progetto si propone inoltre di rendere fruibile a scuola la rete internet. Le tecnologie della rete per le scuole sono alla base di qualsiasi azione di miglioramento delle 'competenze digitali': funzionali all'uso degli ausili didattici e, dal punto di vista metodologico-didattico, requisito indispensabile per l'accesso a fonti diverse dal libro di testo.</p> <p>In classe l'uso integrato della LIM e di Internet faciliterà la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti. Permetterà di incentrare la didattica su un'ampia collaborazione tra gli allievi ed il docente ed offrirà la possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Obiettivi specifici previsti e risultati attesi sono:

- favorire l'apprendimento delle competenze chiave, facilitando l'accesso ai contenuti presenti nel web;
- favorire "l'inclusione digitale, uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a Internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati e studenti BES, DSA e disabili";
- favorire la cultura aperta alle innovazioni;
- promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento, fornendo alle scuole modelli e strumenti per valutare il proprio lavoro e per identificare, valorizzare e utilizzare efficacemente le risorse disponibili, e per promuovere un migliore riconoscimento delle proprie potenzialità e dei risultati raggiunti dagli studenti;
- considerare la "classe" come un contesto nel quale avvengono "eventi" di apprendimento che la coinvolgono e che sono prodotti anche da ogni singola persona che ne fa parte;
- utilizzare procedure di apprendimento cooperativo per sperimentare ruoli e compiti differenti correlati alla presentazione di argomenti, idee, principi;
- predisporre contesti basati su tecnologie innovative che permettono di formare "padronanze di competenza", nella prospettiva della formazione permanente

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali

cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

Organizzazione del tempo-scuola

Maggior efficacia ed efficienza nella gestione della comunicazione sia all'interno della scuola che verso l'esterno; miglioramento quantitativo e qualitativo dell'“essere docente” con lo snellimento delle procedure burocratiche; riduzione dei tempi necessari per la condivisione di documenti (dapprima cartacei) e semplificazione delle procedure interne (incentivazione all'uso/ottimizzazione del registro elettronico e di comunicazione col MIUR e SID1); progressiva riduzione dei costi (processo di dematerializzazione in essere), rendendo più agevoli le comunicazioni tra i diversi plessi del nostro istituto.

Riorganizzazione didattico-metodologica

Accesso a nuovi contenuti da parte degli insegnanti e degli studenti con l'uso della rete; avvio di progetti in rete con altre scuole; percorsi disciplinari nel nuovo ambiente “connesso” che pongono lo studente al centro e protagonista dell'apprendimento: lo studente formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati anche dal web, ad analizzarli e a confrontarli con le ipotesi formulate, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture per la costruzione di conoscenze personali e collettive.

Innovazione curriculare

La scuola, consapevole dei profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie multimediali sta producendo nel modo di relazionarsi tra le persone, va a rivestire un ruolo strategico nell'educazione delle nuove generazioni, sia proponendo tecnologie della comunicazione in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, sia veicolando un utilizzo consapevole e quindi eticamente corretto, educando quindi al corretto utilizzo di risorse ormai indispensabili per essere cittadini del mondo.

Uso di contenuti digitali

La spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe, connessi ad internet, garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale. Per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo i docenti devono realizzare delle unità di apprendimento interattive in cui gli studenti possano interagire fino a creare a loro volta nuovi contenuti attingendo e manipolando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web in modo da realizzare una documentazione da poter utilizzare offline (ebook) o online (web-book).

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

L'uso delle TIC consente di costruire gli interventi didattici dei docenti in due modalità. La prima consiste nell'utilizzo degli stili di apprendimento di ciascuno, valorizzando così ciò che ciascuno “sa fare” in un'ottica di tipo inclusivo, comprendendo in ciò gli alunni BES, con DSA e disabilità. Una seconda modalità mette in atto strategie tese a sviluppare gli stili di apprendimento in cui ciascuno è più carente senza peraltro sottolineare le difficoltà, così da poter favorire il successo scolastico, riducendo la dispersione scolastica e favorendo l'integrazione sociale.

Per stili di apprendimento si intendono modalità cognitive che lo studente mette in atto abitualmente in situazioni di raccolta, elaborazione, acquisizione e utilizzo di informazioni. La predisposizione non “innata” ma risultante dall'esperienza acquisita e pertanto modificabile.

L'insegnante si avvarrà quindi delle strategie opportune per favorire le relazioni interpersonali e sviluppare le competenze che ad essi attendono.

Con l'utilizzo di internet, inoltre, è possibile sostenere gli studenti nell'apprendimento, anche a prescindere dalla loro presenza fisica in classe, sia con registrazione e memorizzazione delle lezioni tenute sia con l'erogazione delle medesime on line.

Ciò consente all'alunno che si assenta frequentemente, o a chiunque ne avesse bisogno, di non sentirsi mai escluso dal

processo di insegnamento-apprendimento e di essere incluso nelle dinamiche della propria classe. Si cita ad esempio il progetto Smart Inclusion promosso dal MIUR per favorire la partecipazione a distanza degli alunni ospedalizzati: un servizio che si pone l'obiettivo di rendere meno gravosa la permanenza in ospedale dei pazienti più giovani, creando un ponte tecnologico virtuale fra loro, la scuola, le famiglie e il personale sanitario.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Nella sezione 5 del POF 2015/16 si dice:

"La nostra scuola partecipa al progetto, promosso dal MIUR, finalizzato a dotare le scuole di questo strumento che, usato come integrazione dell'attività didattica, è in grado di migliorare la qualità dell'insegnamento. Il processo di innovazione, favorito dalla diffusione della Lavagna interattiva multimediale, consentirà di sperimentare un nuovo rapporto tra libri di testo e contenuti digitali e i docenti avranno la possibilità di sviluppare nuove soluzioni e metodologie didattiche che prevedono una forte integrazione tra testo a stampa e contenuti digitali.

Ogni classe di tutto l'Istituto è dotata di un notebook per la gestione del registro elettronico e ogni plesso della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria è dotato di un notebook per la sala docenti".

Si citano di seguito alcuni progetti del POF 2015/16 per i quali l'uso della LIM, collegata in rete, è necessario:

SCUOLA PRIMARIA: "Musicando Insieme 5"; "Un bosco per la città"; "Mangiar bene per crescere meglio"; "A scuola...di salute - sana alimentazione"; "Verso una scuola amica".

SCUOLA SECONDARIA: "Progetto - Professione Giornalista"; "Progetto Cineforum"; "Evoluzione storica della lingua italiana e avviamento al Latino"; "Osservando i pianeti"; "I diritti dell'uomo: educazione alla Cittadinanza Attiva"; "Una scuola di tutte le culture"; "Educare alla Cittadinanza Mondiale nella Scuola"; "Speciale Esame di Stato"; "Recupero e sostegno in Italiano e Matematica"; "Sindaco dei Ragazzi".

Il POF dell'Istituto Comprensivo Corropoli Colonnella Controguerra si trova nella sezione offerta formativa al seguente indirizzo: <http://www.iccorropoli.it>

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato

(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

- Il progetto che si vuole realizzare prevede la dotazione di strumentazione hardware e software per varie classi e ambienti condivisi.
- Queste tecnologie permetteranno di gestire una didattica innovativa in funzione delle attività prescelte, utilizzabili per singole classi, per classi omogenee o per gruppi di ragazzi; utili anche per la formazione dei docenti interna alla scuola.
- KIT LIM composto da: N.7 LIM 77", N.7 Videoproiettore ad ottica ultracorta

Sezione: Riepilogo Moduli



Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza	€ 2.000,00
Aula aumentata dalla tecnologia	€ 19.000,00
TOTALE FORNITURE	€ 21.000,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 200,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 160,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.000,00)	€ 1.000,00
TOTALE FORNITURE		€ 21.000,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza
Descrizione modulo	Posizionamento monitor touch per informazione al pubblico
Data inizio prevista	25/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	TEEE813024 TEMM813034

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Altri dispositivi di fruizione collettiva	Monitor touch per info pubbliche	1	€ 2.000,00
TOTALE			€ 2.000,00



Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: Aula aumentata dalla tecnologia

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Aula aumentata dalla tecnologia
Descrizione modulo	Verranno posizionate delle lim nelle classi con piattaforma cloud
Data inizio prevista	25/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	TEAA81303X TEEE813013 TEEE813024 TEEE813035 TEMM813012 TEMM813023

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	LIM + Videoproiettore ad ottica ultracorta + Audio	9	€ 2.025,00
Software per i sistemi di videoconferenza integrate PC/Tablet/smartphone	Piattaforma cloud 25 utenti 3 anni	1	€ 775,00
TOTALE			€ 19.000,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 9354)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	4
Data Delibera collegio docenti	05/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	33
Data Delibera consiglio d'istituto	05/10/2015
Data e ora inoltro	28/11/2015 13:05:32
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Aula aumentata dalla tecnologia</u>	€ 19.000,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 21.000,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.000,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	