



ISTITUTO COMPRENSIVO CORROPOLI – COLONNELLA- CONTROGUERRA

Via Ruggieri, 3 64013 CORROPOLI (TE) Tel. e Fax 0861/82355

Codice fiscale **91019980670** Codice meccanografico **TEIC813001**

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado



Prot. n. 1710/14

Corropoli, 27 febbraio 2018

ALBO SCUOLA
DOCENTI INTERESSATI

AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI

Oggetto: ”- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-43 CUP E39G16001580006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- **VISTO** l’Avviso quadro prot. n. 950 del 31 gennaio 2017 - Avviso quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON "Per la scuola" 2014-2020 - Competenze e ambienti per l'apprendimento;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- **VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 10862 del 16.09.2016 FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - Azioni 10.1.1 “Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità” e 10.1.1A “Interventi per il successo scolastico degli studenti”;
- **VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31695 del 24/07/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Progetti per l’inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio. **Autorizzazione progetto** (ns. prot. n. 6393/C14 del 02/10/2017);
- **VISTO** il progetto autorizzato codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-43 dal titolo “**STARE BENE A SCUOLA INSIEME**” così articolato:

MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI
Educazione motoria; sport; gioco didattico	LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA’	Alunni Scuola Primaria
Educazione motoria; sport; gioco didattico	LO SPORT SI FA A SCUOLA	Alunni Scuola Secondaria
Arte; scrittura creativa; teatro	LA LEGALITA’ VA IN SCENA 1	Alunni Scuola Primaria
Arte; scrittura creativa; teatro	LA LEGALITA’ METTE RADICI	Alunni Scuola Primaria
Arte; scrittura creativa; teatro	LA LEGALITA’ VA IN SCENA	Alunni Scuola Primaria
Innovazione didattica e digitale	GAME MAKING 2	Alunni Scuola Primaria Alunni Scuola Secondaria
Modulo formativo per i genitori	BODY PERCUSSION – Seminari sulla genitorialità consapevole	Famiglie/genitori allievi
Potenziamento delle competenze di base	LOGOPEDIA	Alunni Scuola Primaria
Potenziamento delle competenze di base	GAME MAKING	Alunni Scuola Primaria Alunni Scuola Secondaria

- **VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/0034815 del 02/08/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscali, previdenziale e assistenziali. Chiarimenti;
 - **VISTA** la disposizione del Dirigente Scolastico prot. 7134/C14 del 19/10/2017, con la quale si è provveduto alla variazione del Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 44.905,20 assegnato dal MIUR per la gestione del Progetto PON in questione;
 - **VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico prot. 428/C14 del 22/01/2018 di assunzione nel Programma Annuale 2018 degli impegni organizzativi e finanziari connessi al programma operativo nazionale “per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 finanziato con avviso prot. AOODGEFID/31695 del 24/07/2017 – annualità 2014/2020;
 - **RILEVATA** la necessità di impiegare tra il personale interno N. 9 figure per lo svolgimento delle attività di:
 - N. 9 Esperti (n. 1 esperto per ognuno dei 9 moduli);
- nell’ambito del progetto PON FSE – “Inclusione sociale e lotta al disagio” Azioni 10.1.1 “Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità” e 10.1.1A “Interventi per il successo scolastico degli studenti”.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA
AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE ESPERTO DA UTILIZZARE PER LA
REALIZZAZIONE DEL PROGETTO.

Art. 1

Oggetto dell'avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso pubblico per la selezione di Esperti interni così come indicato:

1.

n° 1 esperto interno all'istituzione scolastica per l'attuazione del modulo “Laboratorio di psicomotricità” - n. ore 30
--

Caratteristiche

Il laboratorio di psicomotricità è rivolto a tutti gli alunni della scuola primaria, in particolare ai diversamente abili e ai bambini con problemi di autismo, per sviluppare la comunicazione intesa come capacità di mettersi in relazione con le persone, lo spazio, gli oggetti, il mondo circostante, attraverso la messa in gioco dei propri linguaggi espressivi sia verbali che non verbali.

2.

n° 1 esperto interno all'istituzione scolastica per l'attuazione del modulo “Lo sport si fa a scuola” - n. ore 30
--

Caratteristiche

Il laboratorio di Gioco-Sport si propone di applicare e sperimentare su campo quanto prodotto virtualmente nel laboratorio di game making soprattutto per i giochi di squadra stabile di calcetto.

3.

n° 1 esperto interno all'istituzione scolastica per l'attuazione del modulo “La legalità va in scena 1” - n. ore 30
--

Caratteristiche

Il laboratorio teatrale prevede l'apertura della scuola in orario extrascolastico pomeridiano. Il tema è la legalità in continuità con altre iniziative già attivate nel nostro PTOF. E' rivolto a tutti gli alunni delle classi seconde, terze e quarte della scuola primaria ed è finalizzato all'utilizzo degli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri e per riconoscere ed apprezzare le diverse identità e tradizioni culturali in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco. Il laboratorio è un'occasione comunicativa per i bambini: attraverso il movimento, la parola, il gesto e il suono, si esprimono liberamente, offrendo agli insegnanti un'importante occasione, per individuare bisogni e risorse delle diverse individualità. Si rivela un ottimo alleato nelle situazioni problematiche ed è un supporto strategico per affrontare e risolvere situazioni di disagio, svantaggio e difficoltà di apprendimento. Il laboratorio prevede l'adesione volontaria di tutti gli alunni e la realizzazione di uno spettacolo finale.

4.

n° 1 esperto interno all'istituzione scolastica per l'attuazione del modulo “La legalità mette radici” - n. ore 30

Caratteristiche

Il laboratorio teatrale prevede l'apertura della scuola in orario extrascolastico pomeridiano. Il tema è la legalità in continuità con altre iniziative già attivate nel nostro PTOF. E' rivolto a tutti gli alunni delle classi seconde, terze e quarte della scuola primaria ed è finalizzato all'utilizzo degli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri attraverso il gioco di ruolo e l'interpretazione, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità e tradizioni culturali in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco. Il laboratorio teatrale è un mezzo che permette la realizzazione di dinamiche di in-group e inclusione, attraverso una responsabilizzazione ed una condivisione, degli elementi più svantaggiati, che possono essere ragazzi con disabilità certificate, disturbi evolutivi specifici come deficit dell'attenzione, DSA, iperattività, personalità aggressive, ragazzi che vivono situazioni familiari o socio-economiche complesse e difficili. Il laboratorio prevede l'adesione volontaria di tutti gli alunni e la realizzazione di uno spettacolo finale.

5. **n° 1 esperto interno all'istituzione scolastica per l'attuazione del modulo
"La legalità va in scena" - n. ore 30**

Caratteristiche

Il laboratorio teatrale prevede l'apertura della scuola in orario extrascolastico pomeridiano. Il tema è la legalità in continuità con altre iniziative già attivate nel nostro PTOF. E' rivolto a tutti gli alunni delle classi seconde, terze e quarte della scuola primaria ed è finalizzato all'utilizzo degli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri attraverso il gioco di ruolo e l'interpretazione, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità e tradizioni culturali in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco. e per riconoscere ed apprezzare le diverse identità e tradizioni culturali in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco. Il laboratorio teatrale è un mezzo che permette la realizzazione di dinamiche di in-group e inclusione, attraverso una responsabilizzazione ed una condivisione, degli elementi più svantaggiati, che possono essere ragazzi con disabilità certificate, disturbi evolutivi specifici come deficit dell'attenzione, DSA, iperattività, personalità aggressive, ragazzi che vivono situazioni familiari o socio-economiche complesse e difficili. Il laboratorio prevede l'adesione volontaria di tutti gli alunni e la realizzazione di uno spettacolo finale.

6. **n° 1 esperto interno all'istituzione scolastica per l'attuazione del modulo
"Game Making 2" - n. ore 30**

Caratteristiche

Il modulo si rivolge ai ragazzi delle scuole medie e della primaria in particolare vengono inseriti alunni con problemi relazionali e in situazione conflittuale con i compagni. Il laboratorio vuole essere un'alternativa al sapere trasmissivo per cui si darà spazio alla costruzione di artefatti digitali in particolar giochi di squadra. Il Game Making è un modo per elaborare attivamente un contenuto e costruire conoscenza, stimola una serie di abilità quali problem solving, decision making, pensiero critico, creatività, comunicazione e, quando è inserita in un contesto di lavoro di gruppo, favorisce la collaborazione tra pari e stimola il senso di appartenenza alla classe.

7. **n° 1 esperto interno all'istituzione scolastica per l'attuazione del modulo
"Body percussion" - n. ore 30**

Caratteristiche

Per i genitori sono previsti i seguenti momenti di inclusione:

- incontri con esperti sulle tematiche della genitorialità responsabile e consapevole;
 - laboratorio di Musico-terapia BODY-percussion,
 - partecipazione ad attività corali finalizzate alla costituzione di un coro stabile costituito dai genitori dei tre paesi;
 - la partecipazione e collaborazione alla gestione e organizzazione della attività teatrali dei figli anche in veste di attori.
- Coinvolgimento in una partita di calcio dei genitori dei tre plessi.

8. **n° 1 esperto interno all'istituzione scolastica per l'attuazione del modulo
"Logopedia" - n. ore 30**

Caratteristiche

Un laboratorio di Logopedia per migliorare le competenze linguistiche di bambini svantaggiati e offrire pari opportunità a livello sociale e scolastico nell'acquisizione della letto-scrittura.

9. **n° 1 esperto interno all'istituzione scolastica per l'attuazione del modulo
"Game making" - n. ore 30**

Caratteristiche

Il modulo si rivolge ai ragazzi delle scuole medie e della primaria in particolare vengono inseriti alunni con problemi relazionali e in situazione conflittuale con i compagni. Il laboratorio vuole essere un'alternativa al sapere trasmissivo per cui si darà spazio alla costruzione di artefatti digitali in particolar giochi di squadra. Il Game Making è un modo per elaborare attivamente un contenuto e costruire conoscenza, stimola una serie di abilità quali problem solving, decision making, pensiero critico, creatività, comunicazione e, quando è inserita in un contesto di lavoro di gruppo, favorisce la collaborazione tra pari e stimola il senso di appartenenza alla classe.

Art. 2

Periodo e modalità di intervento

Ciascun modulo, da espletarsi nel periodo Marzo 2018 – Agosto 2018, è articolato in ore 30 con retribuzione oraria lorda onnicomprensiva € 70,00 per l'esperto.

L'esperto dovrà garantire le attività necessarie all'attuazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato.

Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

Art. 3

Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Possono partecipare alla selezione Esperti interni all'Istituto in possesso di titoli culturali e professionali. Ogni Esperto potrà presentare la propria candidatura per uno o più moduli, indicando la preferenza nell'ordine di incarico; la Commissione si riserva di attribuire un massimo di due moduli (uno per ogni ordine di scuola), per ciascun Esperto. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane. I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico- disciplinari conformi ai contenuti del Progetto ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di:

- Titolo di studio specifico rispetto alle attività/tematiche del percorso progettuale;
- Esperienze professionali nei settori delle attività /tematiche del percorso progettuale;
- Esperienze pregresse di docenza/tutoraggio in corsi FSE-PON all'interno di questa istituzione scolastica o presso altre istituzioni scolastiche;
- Competenze informatiche;
- Possesso di titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella tabella dell'allegato 2.

Art. 4

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione.

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare brevi manu o per posta certificata (teic813001@pec.istruzione.it) o ordinaria (teic813001@istruzione.it) entro e non oltre le ore 14:00 del 10/03/2018, a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I. C. "Corropoli – Colonnella - Controguerra" con l'indicazione in oggetto "SELEZIONE ESPERTI PON" - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016, specificando il titolo del modulo.

Dovranno essere presentati i seguenti documenti:

- 1. Allegato 1 (domanda di partecipazione)**
- 2. Allegato 2 (scheda di valutazione)**
- 3. Curriculum vitae in formato europeo.**

Art. 5

Selezione delle domande e dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La valutazione delle domande verrà effettuata dalla Commissione, all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 3.

La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata.

Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.

Qualora tra le istanze presentate non ci fossero dei profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione scolastica.

Al termine della valutazione delle domande, pervenute entro il termine del bando, la Commissione predispose le graduatorie dei selezionati che vengono rese note mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicate sul sito web della scuola.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione.

La graduatoria provvisoria diventa definitiva l' 8° giorno dalla data di sua pubblicazione ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo. Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Art. 6

Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione: <http://iccorropoli.gov.it/>

Art. 7

Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Art. 8

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 31 del Dlgs. 50/2016 e dall'articolo 5 della legge 241/1990, il responsabile unico del procedimento di cui al presente avviso è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Manuela Divisi.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 - Tabella di valutazione dei titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Manuela DIVISI



ISTITUTO COMPRENSIVO CORROPOLI – COLONNELLA- CONTROGUERRA

Via Ruggieri, 3 64013 CORROPOLI (TE) Tel. e Fax 0861/82355

Codice fiscale 91019980670 Codice meccanografico TEIC813001

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado



ALL. 1

Oggetto: ”- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-43 CUP E39G16001580006 “STARE BENE A SCUOLA INSIEME”

Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di **ESPERTO**

Al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo
“Corropoli – Colonnella Controguerra”

Il/lasottoscritt _____
nat_ a _____ il ____/____/____ e residente a _____
in via _____ n. _____ cap. _____ prov. _____
status professionale _____ codice fiscale _____
tel. _____ cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di: **ESPERTO** nel **Progetto 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-43 “STARE BENE A SCUOLA INSIEME”** per il/i seguente/i modulo/i:

Barrare per selezionare	MODULO	N. ore	Ordine di preferenza
	Esperto per il percorso formativo LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA’	30	
	Esperto per il percorso formativo LO SPORT SI FA A SCUOLA	30	
	Esperto per il percorso formativo LA LEGALITA’ VA IN SCENA 1	30	
	Esperto per il percorso formativo LA LEGALITA’ METTE RADICI	30	
	Esperto per il percorso formativo LA LEGALITA’ VA IN SCENA	30	
	Esperto per il percorso formativo GAME MAKING 2	30	
	Esperto per il percorso formativo BODY PERCUSSION – Seminari sulla genitorialità consapevole	30	
	Esperto per il percorso formativo LOGOPEDIA	30	
	Esperto per il percorso formativo GAME MAKING	30	

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo;
- allegato 2 debitamente compilato.

Il/lasottoscritt _____

- si impegna a svolgere l’incarico senza riserve, come indicato nell’avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L. 196/2003.

Corropoli, _____

Firma _____



ISTITUTO COMPRENSIVO CORROPOLI – COLONNELLA- CONTROGUERRA

Via Ruggieri, 3 64013 CORROPOLI (TE) Tel. e Fax 0861/82355

Codice fiscale 91019980670 Codice meccanografico TEIC813001

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado



ALL. 2

Oggetto: Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-43 CUP E39G16001580006**

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER L'INCARICO DI ESPERTO PROGETTO “STARE BENE A SCUOLA INSIEME”

(DA PRESENTARE PER CIASCUN MODULO AL QUALE SI RICHIEDE DI PARTECIPARE)

Nome e cognome _____

Titolo MODULO: _____

Titolo di studio specifico rispetto alle attività/tematiche del percorso progettuale	Punti	Punti Riservato alla Commissione
Laurea specialistica - diploma di laurea – laurea magistrale	10 punti	
Laurea triennale	5 punti	
Esperienze professionali nei settori delle attività /tematiche del percorso		
1 o 2 incarichi	3 punti	
3 o più incarichi	6 punti	
Esperienze pregresse di docenza/tutoraggio in corsi FSE-PON all'interno di questa istituzione scolastica o altre istituzioni scolastiche		
1 o 2 incarichi	3 punti	
3 o più incarichi	6 punti	
Competenze informatiche		
Competenze CAD/CAM	2 punti	
Diploma ECDL	2 punti	
Diploma ECDL/ADVANCED	3 punti	
Diploma di Perito informatico	3 punti	
Possesso di titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche		
1 o 2 titoli	5 punti	
3 o più titoli	8 punti	

Consenso trattamento dati personali

Ai sensi dell'art. 13 D.L.vo 30/06/03 n. 196 (codice sulla privacy) recante disposizione a tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, la informiamo che i dati da Lei forniti o altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del corso a cui si iscrive. Resta inteso che l'Istituto Comprensivo “Corropoli – Colonnella - Controguerra” depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del M.I.U.R., le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo.

Li, _____

(Firma per il consenso al trattamento dei dati personali)

Firma _____